



9 de febrero de 2023
Reunión de miembros
6:30 PM

1. Actualizaciones/eventos de la PTA

- a. No Big Flea este año escolar: el espacio para albergar materiales con anticipación no pudo unirse, a pesar de muchos esfuerzos para encontrar opciones alternativas
- b. Nuevos eventos comunitarios
 - i. Fútbol sábado, sábado 22 de abril
 1. Para todas las familias de MVCS, organizado por MVCS PTA + Padres Activos, con el generoso apoyo de Alexandria Soccer Association
 2. 10a-12n (Fecha de lluvia: sábado 29 de abril)
 3. Campos de fútbol @ Four Mile Run (detrás de Casa Chirilagua)
 - ii. MVCS Mile Run: primavera de 2023, probablemente mayo. Más detalles por venir!
- c. Próximas noches de bingo, 17 de febrero + 11 de marzo
- d. Agradecimiento a los maestros a través de alimentos para maestros durante las conferencias de PT

2. Actualizaciones financieras de la PTA

3. Dr. Burrell y Sra. Siminski: datos de las pruebas escolares

- a. Gracias generales a todos los involucrados en ayudar con las pruebas, la instrucción, la evaluación y el apoyo a los estudiantes y las familias.
- b. Reconoció que la enfermera está aquí, parte de la atención a la necesidad de asistencia como parte de un compromiso académico/social exitoso
- c. Evaluaciones primarias: no solo SOL
 - i. Pruebas del distrito (además de las pruebas de unidad y las evaluaciones sumativas/formativas del salón de clases)
 - ii. PALS (k-2)
 - iii. Medida 3 x /año

- iv. Otoño, mitad de año, primavera
 - 1. Alfabetización de la conciencia fonológica
 - a. Decodificación
 - b. Codificación
 - c. Comprensión y uso del lenguaje.
 - 2. Desarrollo de la fluidez y comprensión en la lectura.
 - 3. Pruebas individuales y puntajes de referencia sumados (generales); los maestros usan esto para informar la instrucción
 - 4. Intervenciones
 - a. Si los niños no alcanzan los puntos de referencia, se utilizan intervenciones durante todo el año.
- v. VKRP (K)
 - 1. Otoño primavera
 - 2. CBRS (K)
 - 3. EMAS (K)
 - 4. Pruebas formativas/sumativas
- vi. Pruebas de habilidad
 - 1. 1er grado Prueba no verbal
 - 2. capacidad cognitiva de tercer grado
 - a. Verbal
 - b. Cualitativo
 - c. no verbal
 - i. Puntuaciones en cada + puntuación compuesta (ocurrida a principios de año)
 - ii. Clasificaciones de percentiles nacionales, ayudan a dar sentido a los puntos de referencia generales
 - 3. MAPA
 - a. Texto adaptado por computadora (las preguntas se vuelven más difíciles o más fáciles dependiendo de si responden correctamente a la pregunta anterior)
 - b. Mide el crecimiento a lo largo del tiempo, vea qué áreas están listas para aprender los estudiantes a continuación (qué estándares dominaron/entienden los estudiantes y dónde están listos para construir a continuación)
 - c. redondeado; percentil
 - d. Otoño, Invierno, Primavera
 - e. Ayuda a informar la instrucción y permite un aprendizaje personalizado.
 - 4. WIDA
 - a. Los estudiantes del idioma inglés
 - i. Escuchar, Leer, Escribir, Hablar
 - ii. Mide el crecimiento a lo largo del tiempo, cómo varían los EL en cuanto a competencias
 - 5. Lenguaje Dual - STAMP (2, 5 - abril 2023)
 - a. dominio del idioma español
 - i. Escuchar, Leer, Escribir, Hablar

6. Puntos de referencia del plan de estudios de ciencias
 - a. Grados 3, 4, 5
7. Evaluaciones de crecimiento de Virginia
 - a. Grados 3-5
 - b. matemáticas, lectura
 - c. Más corto que SOL
 - d. Mide los estándares de contenido del nivel de grado actual
 - i. Ej.: prueba de otoño, a los niños aún no se les ha enseñado todo en la prueba b/c de cuando se marca el ritmo durante todo el año
 - e. Puntuación en escala vertical
 - i. Rango: no pasa/falla
 - ii. Número
 1. Buscando crecimiento en el tiempo
 - iii. Formativo: destinado a informar la instrucción, adaptar la instrucción en consecuencia
 1. Detalle del estudiante por pregunta (SDBQ)
8. SOL - Estándares de aprendizaje, mayo de 2023
 - a. 3er Grado: Lectura y Matemáticas
 - b. 4to Grado: Lectura, Matemáticas, Estudios VA
 - c. 5to Grado: Lectura, Matemáticas Ciencias
 - i. Los estudiantes reciben un aprobado/reprobado
 - ii. aprobado/competente, aprobado/avanzado, suspenso/básico
 - iii. Oportunidades para volver a probar

4. Preguntas sobre evaluaciones:

- a. Re: ayudar a los estudiantes a aprender estrategias para tomar exámenes: los maestros trabajan con los estudiantes para practicar estrategias para tomar exámenes durante todo el año; herramientas incorporadas, así como estrategias para desglosar preguntas/abordar. Practique exámenes, simula los SOL, ayude a aliviar la ansiedad y elimine la sensación de que hay mucho en juego.
- b. ¿Por qué enviar los resultados a casa? Política del distrito: también puede solicitar un informe por correo electrónico a casa
- c. ¿Qué pasa si el estudiante falla? - puede retomar, tener intervenciones
- d. ¿Cómo se compara MVCS? La escuela está analizando esto, comparándolo con otras escuelas.
- e. ¿Se comparten las evaluaciones de español de quinto grado con los maestros de dos idiomas de la escuela intermedia? Sí, compartido con maestros del programa bilingüe en GW
- f. ¿Dónde puedo encontrar las puntuaciones de toda la escuela?
 - i. Los puntajes de toda la escuela están en el sitio web/DOE
- g. Posible mover el dominio del español a enero
 - i. La prueba es acumulativa, razón por la cual el calendario de abril permite que los estudiantes demuestren lo que saben.
- h. Énfasis en no sólo enseñar para el examen. Se trata del desarrollo de habilidades críticas que se pueden aplicar a las pruebas estandarizadas.

- i. También proporcione lecciones de orientación de los consejeros escolares; ayudar a aliviar la ansiedad de aquellos estudiantes que se sienten así de agudos en los momentos de prueba

5. Enfermera Malone (Enfermera de la escuela)

- a. Política de la Junta Escolar/Asistencia
 - i. La acreditación y la asistencia están vinculadas
 - ii. Volver a seguir la ley de VA como era antes de Covid 19
 - iii. Si el estudiante pierde 3 días por enfermedad o 10 días en total (año escolar completo), los padres deben presentar una nota médica (proveedor de atención médica)
 - iv. Permite que sea excusado
- b. Absentismo escolar = 5 (más) ausencias injustificadas
- c. El ausentismo crónico es el 10% del año escolar perdido (puede ser justificado/injustificado) Esto viene del estado; la asistencia es crítica para el éxito académico/social del estudiante
- d. Las acciones comienzan a nivel escolar
 - i. Si es médico, comience con la enfermera Malone
 - ii. Sube con acciones posteriores

6. Sra. Barajas

- a. Ausentismo Crónico
 - i. 24% crónico (8 días o más)
 - 1. La enfermedad, los viajes son las principales causas
 - ii. Mantenga los viajes familiares al calendario escolar
 - iii. Concéntrese en lo que las familias pueden controlar; necesitamos que todos ayuden a garantizar que los estudiantes puedan llegar a la escuela
- b. Alcance para aquellas familias que se ven más afectadas
 - i. La Sra. Barajas se acerca, trabaja para organizar una reunión con la familia según sea necesario
 - ii. El oficial de ausentismo escolar puede intervenir si los resultados no mejoran
 - iii. MVCS trata de ser proactivo para llegar a las familias donde comienzan a ver patrones de ausentismo

P al Dr. Burrell: ¿Cómo se ven los puestos de maestros? Solo tengo una vacante, ahora cubierta

7. Sra. Kessinger: actualizaciones tecnológicas, desafío Trex

- a. Reciclaje de películas plásticas
 - i. Envíe bolsas de plástico a la escuela con el/los niño/s
 - ii. Los estudiantes pesan plástico mientras se llenan los contenedores.
 - 1. Trex usa plástico como parte de los materiales para usar en sus productos
 - iii. Mantenga el impulso; por favor continúa trayendo!
 - iv. Regístrese para traer bolsas de plástico a la entrada gigante.
 - 1. Enero - 17 de marzo:
<https://www.signupgenius.com/go/60b0b49afaf28ab9-plastic#/>

2. 22 de marzo - 2 de junio:
<https://www.signupgenius.com/go/60b0b49afaf28ab9-plastic1#/>
- v. ¿Qué se puede reciclar? Plásticos blandos que se pueden estirar un poco; no se pueden aceptar ciertas bolsas (papas fritas, bolsas de alimentos congelados, bolsas de productos agrícolas de red/malla, bolsas de alimentos para mascotas, envoltorios de barras de caramelo)
 1. Tenga en cuenta que estos recordatorios se enviaron a casa, trate de evitar poner los artículos no reciclables en
- b. lazo en la escuela
 - i. Herramientas para padres: Power School y Canvas
 1. Los padres pueden crear cuentas escolares poderosas para obtener acceso a calificaciones, asistencia, almuerzo, puntajes de exámenes, información de contacto
 2. También la escuela de poder es el camino a Canvas.
 - a. La aplicación Canvas para padres no funciona para ACPS
 - b. Tienes que usar power school para entrar en Canvas
 3. Canvas = sistema de gestión de aprendizaje
 - a. Publicar enlaces de zoom en caso de necesidad de la escuela de zoom para las inclemencias del tiempo/emergencia
 - b. Información del curso, actividades.
 4. Para crear una cuenta de Power School, necesita que se envíe la información de acceso del estudiante a principios de año. El formulario está disponible a través del sitio web de tecnología acps
 - ii. de forma segura
 1. Estudiantes
 - a. Filtra contenido en Chromebooks en la escuela
 - b. Proporciona a los padres un portal para monitorear la actividad en línea fuera de la escuela (secundaria/preparatoria)
 2. Padres
 - a. Opciones para configurar reglas/actividades marcadas mientras está en casa
 3. Sitio web para configurar una cuenta de forma segura a través del sitio web de tecnología acps
 - iii. Medios de comunicación de sentido común
 1. distrito certificado por Common Sense; Escuela de sentido común certificada por MVCS
 2. Enseñar ciudadanía digital
 3. dar recursos para las familias; además, los recursos para familias fuera de las "escuelas de sentido común" están disponibles a través de commonsensemedia.org
 - a. Tenga en cuenta que también hay una versión en español del sitio web
 - i. commonsensemedia.org/latino
 - iv. Kajeet

1. Para familias que necesitan wifi/acceso digital en casa para aquellos que lo necesitan
 - a. 6 am - medianoche
 2. período de salida; varían de fin de semana a varios meses
 3. Filtra contenido
 4. Solicite un kajeet a través del administrador de la escuela
 - a. Kajeet: dispositivo pequeño al que se puede conectar una computadora portátil o un Chromebook
- v. Aprendizaje combinado
1. Pautas de uso de tecnología
 - a. Propósitos educativos
 - b. Equilibrado contra no tecnológico
 2. Inteligente
 - a. La mayoría de las aplicaciones que usan los estudiantes (RAZ kids, Reading Eggs, Dreambox, WE video, Seesaw)
 - b. Inicio de sesión único
8. **¡Gracias por asistir! La próxima reunión de miembros será el jueves 9 de marzo a las 6:30 p. m. en la cafetería de MVCS.**