



Jueves, 17/11
Reunión de miembros de la PTA de noviembre
6:30 - 7:30 p. m.

1. Actualizaciones/Eventos de otoño

- Gracias por el trabajo, el apoyo, los esfuerzos en todos los diversos eventos y eventos de recaudación de fondos y programas de otoño.
 - Recaudación de fondos fabulosa de otoño
 - BIAB
 - Carrera divertida del Cuerpo de Marines
 - Huerto de calabazas

- FFF - Debbie Perry y Mickey Sauls
 - Recaudó \$ 24k
 - Superó la meta de \$ 20k
 - Gracias por el apoyo, la asistencia, el voluntariado.
 - Un agradecimiento especial a las empresas y restaurantes de la zona.
 - Ting inalámbrico Hyundai
 - Pieza gran partidario
 - kaizen (ramen)
 - Pasteles De Nada
 - Ciudad portuaria
 - Niño Perdido
 - Barrio de la Cerveza y el Vino
 - Grupo de restaurantes de cosecha propia (Holy Cow, Pork Barrell)

2. ¿Adónde va el dinero de la PTA (recaudación de fondos)?

Video que muestra a dónde va el dinero de las donaciones/recaudación de fondos

3. Programa Bendiciones en una Mochila

- Recaudación de fondos de Giving Tuesday: recaudación de fondos nacional de la que MVCS es parte y que se centrará específicamente en BIAB: Giving Tuesday es el martes después de Tgiving ;
- El equipo de Jenn Walker hará una igualación de \$ 5k para lo que recaudemos (hasta \$ 5k)
- DRBA también dará donaciones de Candy Cane Bar Crawl a BIAB (BIAB elegido como beneficiario)
- Ver código QR en ppt y/o buscar publicaciones en redes sociales, etc.

4. Reunión de la PTA de diciembre, jueves 8 de diciembre a las 6:30 p. m. en la cafetería de MVCS

- Dar tiempo y atención a la celebración de las tradiciones familiares durante las fiestas
- También el Día de Las Velitas de Colombia

5. Notas de presupuesto

- Ver notas en ppt para el desglose de recibos, gastos, saldo
- Necesidad de aprobar aumento de gastos para BIAB, aumentar a 10k; necesidad de aprobar la auditoría financiera
 - El comité de revisión financiera completó la auditoría; la lista de verificación de auditoría incluye el registro del tesorero, el presupuesto, los informes del tesorero, la conciliación bancaria, los procedimientos financieros , los seguros, los formularios de impuestos y RIS, los informes de recaudación de fondos (asegurándose de que todo cumpla con la forma en que se supone que debemos recaudar fondos)

auditoría de la Asociación de Padres y Maestros
Moción para aprobar, secundada

BIAB costos aumentar voto
Moción para mejorar, secundada

6. Sra. Burrell Preguntas y respuestas y actualizaciones

- Los padres de K y primer grado vinieron a almorzar con sus alumnos hoy, gran recepción, aproximadamente 300 personas
- La Sra. Burrell tendrá tiempo en enero para hacer una revisión académica y compartir los éxitos.
- También llegarán detalles sobre las actualizaciones de la construcción, etc.
 - P: ¿habrá alguna oportunidad/cosas en las que los padres de los estudiantes mayores puedan participar (3,4,5)?

R: concierto de invierno por venir - esa es una oportunidad, también buscando otras oportunidades creativas que también destaquen las cosas que suceden en la escuela y las prioridades (actividades científicas como una posibilidad)

7. Oradores invitados, consejeros escolares: Sra. Morales, Sra. Loria

Aprendizaje académico socioemocional (SEAL)

Equipo de Apoyo Estudiantil

- Consejeros
- Enfermera de la escuela
- Psicólogo de la escuela
- Trabajador social escolar
- Rosa - apoyo familiar

- Como consejeros, use el modelo ASCA
- Sistemas de apoyo de varios niveles
 - Nivel 1 (todos los estudiantes): integrado en el plan de estudios, todos los estudiantes lo reciben. Lecciones semanales de focas, lenguaje común, manejo de emociones, lecciones de intervención conductual, círculos comunitarios
 - En este año escolar (22/23) los esfuerzos para aumentar los apoyos de nivel 1 para todos los estudiantes debido a los desafíos que surgieron con el aprendizaje de Zoom y otros efectos de Covid y las escuelas que se vuelven virtuales
 - El desafío de este año es el ausentismo, trabajando en eso para tratar de ayudar a las familias que pueden necesitar apoyo adicional para obtener lo que necesitan para mejorar la asistencia.
 - A pesar de que este es el segundo año en el edificio escolar, no es un "normal"
 - Nivel 2: asesoramiento en grupos pequeños, círculos receptivos
 - Nivel 3: más orientado a las necesidades individuales

- Objetivos de la consejería
 - 1- Aumentar el conocimiento de los estándares de ciencias siendo un científico "emocional" en quinto grado con un grupo pequeño
 - 2- Ayudar a disminuir el ausentismo crónico

- Servicios directos (trabajo que está sucediendo con los estudiantes, frente a los estudiantes)
 - Lecciones en el aula
 - Consejería en grupos pequeños (T2, T3)
 - Asesoramiento individual (T2, T3)
 - Lecciones de transición a la escuela intermedia, registro
 - Intervención de crisis

- En servicios directos (trabajo detrás de escena, qué sucede para que sucedan los programas)

- PBIS = intervención y apoyos de comportamiento positivo (apoyado en todo el distrito)
 - El Consejo Estudiantil funciona con estudiantes mayores
 - Planes de la Sección 504
 - Plan implementado para un estudiante que tiene una discapacidad diagnosticada o sospechada. Adaptaciones puestas en el salón de clases para que los estudiantes puedan acceder al aprendizaje que ocurre en la cultura/trabajo regular de la clase
 - Boletines/Presentaciones
 - Referencias y consultas
- padres, maestros y personal pueden hacer referencias ; Quiero que la gente consulte primero con los maestros y, por favor, siéntase libre de comunicarse directamente con SST.
 - PBIS - intervención y apoyo de comportamiento positivo
 - Programa escolar completo, durante todo el año, billetes de tren grandes y pequeños
 - Respeto, Responsabilidad, Esfuerzo, Seguridad
 - Celebraciones de nivel de grado
 - Regla = marco / programa para SEAL
 - **Reconociendo** las emociones
 - **Comprender** las causas y las consecuencias
 - Este año realmente estoy trabajando en la parte de entender
 - **Etiquetado** de emociones
 - **Expresar** emociones de manera diferente dependiendo del contexto
 - **Regulación** de las emociones con estrategias útiles
 - Las lecciones también incluyen temas de discusión en el aula, afirmación positiva, palabra del día y atención plena, control de movimiento
 - Trabajando ahora en enviar cosas a casa para que las familias también puedan participar/modelar los mismos enfoques y reforzarlos.