



Reunión General de Membresía de la PTA de MVCS
Zoom
13 de enero de 2022

1. Bienvenida y registro: Megan Reing: Semana de agradecimiento a la directora, ¡apreciamos mucho a nuestras directoras de MVCS!

2. Programa de reciclaje de películas plásticas: Katie Kessinger y los estudiantes embajadores Elliott Perry, Kiley Finnegan y Carlotta Schofer

- Hay un nuevo desafío de reciclaje que se extiende hasta principios de abril patrocinado por TREX.
- No solo bolsas de plástico: ¡ puede ser muchas cosas. Nada brillante o crujiente, por lo que no hay botellas de agua ni recipientes de comida. Aceptará cualquier cosa que esté limpia y seca y que sea de plástico endeble, como plástico de burbujas, empaques, cualquier cosa con 2 o 4, bolsas Ziploc, el interior de una bolsa de cereal, etc., todo será aceptado. Tres contenedores grandes de plástico ubicados en las entradas de la escuela.
- Si gana a nivel nacional, un banco TREX y si gana el desafío de las redes sociales, la escuela recibirá \$2500. El hashtag saldrá en la carpeta del jueves con más información: #TrexRecyclingChallenge y #Recycle2Win. Asegúrese de etiquetar a MVCS en las publicaciones de las redes sociales.

3. Actualizaciones de la PTA: Martha Davis, Megan Reing, Dana Colarulli, Lauren Heslep

A. Lenguaje Dual –

- El nuevo coordinador de DL para ACPS y las entrevistas comenzarán en febrero. Martha será una de las representantes de los padres en las entrevistas.
- La prueba STAMP se usará para evaluar el dominio del español de quinto grado.
- Los embajadores de las escuelas intermedias informarán a MVCS sobre el lenguaje dual en GWMS.

B. Ropa de espíritu-

- Gracias, Kristen Gentile y Diana Epstein: los pedidos ya están aquí y se distribuirán esta semana y la próxima.

C. Big(ish) Flea-

- Se adquirió un nuevo espacio, pronto vamos a empezar los drops. La fecha es el 30 de abril de 2022.

D. Se necesitan voluntarios –

- Noche internacional, Noche de ciencia, Jardinería/Bingo de plantas, todo al aire libre. Si queremos que sucedan, necesitamos ayuda, ¡por favor sea voluntario!

4. Informe de los tesoreros de enero de la PTA: Patrick Smith

- Saldo bancario: \$91,844
- Gastos del año fiscal: \$45,838
- Recibos del año fiscal: \$52,344
- No se gastó mucho durante las vacaciones, la mayoría fueron cargos por recaudación de fondos de otoño y artículos de respuesta a COVID, reembolso de maestros y exámenes de la vista según fuera necesario.

5. Reunión de febrero – Megan Reing

- Se reconocerán los ganadores del concurso de arte Reflections y se exhibirán las obras de arte de los participantes.
- Presentación: Ciencia y datos escolares, Sra. Burrell y Sra. Annett - Siminski

6. Biblioteca Duncan - Kayla Payne Directora de Servicios Juveniles en la Biblioteca Duncan

- El sitio web es el mejor lugar para obtener información sobre los servicios que ofrece la biblioteca.
- Carné de estudiante vs carné de biblioteca completo: estudiante 3 check-outs y carné completo hasta 100, y AV es solo para carné de biblioteca completo. También puedes sacar la tarjeta de menor completa y tener hasta 100 check-outs.
- Calendario de eventos: todos los eventos son virtuales. Tenga manualidades con video, puede ver las edades para cada evento. También tenga un desafío de lectura de invierno, asociado con Wizards que entregó premios: una mochila con cosas divertidas adentro. Específicamente, Duncan tiene un desafío de lectura mensual y puede ganar un libro gratis del estante de premios.
- Han ampliado los materiales y libros en español: novelas, libros ilustrados, libros de capítulos, etc.
- Muchos servicios a los que puede acceder desde su hogar, bases de datos para niños, recursos de aprendizaje divertidos y ayuda con la tarea.

7. Preguntas y respuestas de la Sra. Burrell facilitadas por Terry Heubert

A. ¿Interacción con la escuela y diferencias entre los asincrónicos en todos los niveles de grado en los días de nieve?

Tampoco esperábamos una semana de días de nieve, hay una diferencia entre asíncrono y sincrónico. Asíncrono: las aplicaciones que tenemos en nuestras plataformas escolares y en horario de oficina. Sincrónico: nuevo aprendizaje con instructores y tiempo SEAL. Los días de nieve no se recuperarán.

B. ¿Dónde está MVCS con respecto a las ausencias de los maestros y manteniendo abierto MVCS en caso de ausencias?

Somos una escuela con 878 estudiantes y 117 miembros del personal. El cierre de la escuela no es una decisión local. La oficina central ha distribuido información sobre las tres zonas (verde, amarilla, roja) y esas explican los protocolos de cierre. Hasta ahora, las ausencias del personal han sido mínimas. La Sra. Burrell tiene una hoja de cálculo donde documenta las ausencias: más del 10 por ciento de las ausencias del personal necesitan comenzar a buscar recursos para brindar cobertura. Si no puede encontrar cobertura, la escuela se comunicará con la oficina central y verá si pueden encontrar recursos. Si eso no es posible, entonces la clase cerraría. Esto sería revisado diariamente. El primer día sería asíncrono y, si la clase permanece cerrada, esperamos que cambie a sincrónico para los días siguientes. Cerrar todo MVCS es muy poco probable. También tenga en cuenta que las reglas sobre quién puede estar en el edificio son reglas de ACPS, por lo que no puede invitar al público a ser suscriptor.

C. ¿Cuánto aviso recibirían los padres y cómo se les informaría?

Nuestro objetivo es que los padres reciban una notificación un día antes de que la clase será virtual. Correo electrónico, comunicación de texto.

D. ¿Dónde estamos con la actualización de los almuerzos y la cafetería?

La cafetería se completará en dos semanas.

E. ¿Cómo le va con el hecho de espaciar a los niños y mantener el distanciamiento a medida que se reducen los días de cuarentena?

Estamos haciendo todo lo que está a nuestro alcance para mantener a los niños seguros. Anuncio diario de que las máscaras deben usarse correctamente. La Sra. Burrell va a las clases para verificar eso todos los días. Usar todo el espacio en la escuela, la cafetería, las clases, la biblioteca, etc. A medida que mejore el clima, consideraremos y exploraremos el almuerzo al aire libre de primavera.

F. ¿Qué recursos de salud mental están disponibles para los niños?

Tuvimos el cuestionario COVID y aprendimos el impacto que ha tenido en el aprendizaje de los estudiantes y su salud mental. Esta es una situación traumática para los niños y tiene un equipo de apoyo para estudiantes que realiza sesiones y seminarios web. Haciendo todo lo que esté a nuestro alcance con los recursos que tenemos. Burrell se reúne con consejeros todos los meses para asegurarse de que los niños tengan tiempo al aire libre y actividad física.