

PTA General Meeting  
October 21, 2019  
Casa Chirilagua  
Start: 5:33pm  
End: 6:56pm

- I. Approval of September Meeting Minutes – Caroline Simpson
  - Motion, second
  
- II. Upcoming Events – Martha Davis, Jen Button
  - Pumpkin Patch – Friday, 10/25, 2:30pm – 5pm, at MVCS playground
    - Volunteers needed to run games, sell baked goods, clean up, etc.
  - Fall Fundraiser – Saturday, 11/2, 6pm, at Hume Avenue
    - \$60/ticket; \$75/ticket day of event
    - Financial assistance is available for tickets
    - Adults only
  
- III. Move2Learn and RunningBrooke – Jan Olmstead & Brooke Sydnor
  - Brooke is the CEO and founder of RunningBrooke; Jan is a retired ACPS teacher
  - Movement is important in relation to cognitive function; movement allows us to grow more brain cells
  - Some advantages of physical activity in schools include:
    - Improves cognitive function
    - Increases blood flow
    - Improves social and emotional feelings
  - Ways to integrate movement in schools:
    - Create kinesthetic, movement centered classroom
    - Provide frequent opportunities to move (brain boosts)
    - Alternative seating and work stations
  - Mini grants available to support movement in schools (beyond recess and PE)
  - Expert summits can be scheduled; last one held in January at TC Williams and focused on the connection between movement and learning
  - Check out [runningbrooke.org](http://runningbrooke.org) to learn more about events, activities, etc. and contact them with any ideas or questions
  - Questions from audience:
    - Are you considering expanding to middle school? [They are considering it.]
  
- IV. Safety & Security Services – John Contreras
  - ALICE Training; ALICE stands for Alert, Lockdown, Inform, Counter, Evacuate
  - Mr. Bartlett is the Director of Safety & Security Services; he was present, too
  - ALICE has been a 2 year program and we are in year 2 now; the focus this year is for each school to practice drills
  - Why ALICE: teaches individuals to participate in their own safety/survival.
    - i. A – Alert
    - ii. L – Lockdown
    - iii. I – Inform
    - iv. C – Counter

v. E – Evacuate

- When drills are performed at school, they only drill on Evacuation and Barricade; during evacuation drills, students are taught to go to their assigned “safe place”
- All teachers and staff receive 4 hours of practical training and online refreshers
- New in 2019, students are also being introduced to the ALICE content in grade appropriate formats
- Drill schedule: 11 fire drills, 4 violent intruder drills, 2 school bus evacuation drills, 1 earthquake drill, 1 tornado drill – these drills encourage instinctive behavior rather than trying to scare students into understanding these concepts
- How can parents help: ensure visitor badges are being worn, inform staff when you see something unusual, talk to your child and encourage them to adhere to “see something, say something”
- Contact information: @ACPS\_Security (Twitter)
- Questions from audience:
  - Are the lessons that students are seeing available for parents to see? [Yes, Q&A and website access in progress.]
  - What else is ACPS doing to support mental health, etc.? [Engaging support and counseling services to partner with the ALICE trainings; additionally Virginia has a practice approach to verifying threat assessment that has been recognized as a leading approach]
  - Do lockdown drills teach students who may be an intruder tips to carry out their plans? [no, ALICE is not a one-size fits all program and will not necessarily provide “inside info” to anyone
  - What is the “Shepard, sheep and wolf” game? [This is from a book that ACPS uses (in part) in the first lesson for students called, “I am not scared, I am prepared”. This book uses these terms to describe how to counter during a situation that may warrant it. Teachers have scripts to use to teach this and it is only taught at specific grade levels.]
  - What happens if “safe places” extend beyond the ACPS assigned location? [ACPS is one of the first district to provide this training and to do this well, parents should continue the discussions with their children to reinforce what the children should do if they can’t get to their school assigned safe place.]
  - How does the barricade work? [The goal is to barricade the door so that an intruder is not able to get in quickly.]
  - Are parents informed about when the drills happen? [No, this is an area in which ACPS knows they need to improve.]
    - Suggestion to record an overview of ALICE for parents.
    - Other forms of communication are being discussed, too.

V. School Safety Open Forum co-hosted by ACPS and PTAC – Maureen McNaulty

- 10/30, 7pm – 9pm, at Minnie Howard Auditorium

VI. Budget Update – Amy Gaeris

- Since our last meeting: 1 school assembly, healthy food day, various field trips, 11 teachers received reimbursement for supplies, 400+ articles of spirit wear were ordered, numerous volunteers for various events
- \$11,693.45 in revenue since the last update

- \$11,234.94 in expenses since the last update
  - Current account balance: \$112,074.68
- VII. Advocacy Committee – Stephanie Kapsis, Lillian Pace
- Call for members for this new PTA committee opportunity
  - Focus on community and school advocacy needs and collaborate with other schools with similar needs/issues
- VIII. Supporting Your Child in Reading and Math – Amanda Reynolds & Evan Dougherty
- Reading:
    - i. Make reading a part of your daily routine
    - ii. Talk to your child in your home language about their reading and ask them to expand/justify their answers (ask why, how do you know, what do you think is going to happen next, etc.)
    - iii. Let your child read what interests them
    - iv. Check out books from the library and leave them on their bed for them to see what happens 😊
    - v. Read aloud to your child for as long as they will let you
  - Math:
    - i. Multiplication facts; start with 1, 2, 5, 10 then 3, 4, 6, 7, 8, 9
    - ii. Involve your child in daily math activities
    - iii. Use reading to further math concepts
    - iv. Incorporate math at home while cooking paying for items, telling time, paying a tip
- IX. Next PTA Meeting
- 11/19, 6:30pm – 8pm, at MVCS Auditorium

Junta general de la PTA  
21 de octubre de 2019  
Casa Chirilagua  
Inicio: 5:33 pm  
Fin: 6:56 pm

I. Aprobación del acta de la reunión de septiembre - Caroline Simpson

- Motion, segundo

II. Próximas noches Eve - Martha Davis, Jen Button

Pumpkin Patch - Viernes, 25/10, 2:30 pm - 5pm , en el patio de recreo MVCS

- Los voluntarios necesitaban ejecutar juegos, vender productos horneados, limpiar, etc.

Recaudación de fondos de otoño - Sábado, 11/2, 6pm , en Hume Avenue

- \$ 60 / boleto; \$ 75 / boleto el día del evento
- Asistencia financiera disponible para boletos
- Sólo para adultos

III. Move2 Learn and RunningBrooke - Jan Olmstead y Brooke Sydnor

- Brooke es el CEO y fundador de RunningBrooke ; Jan es una maestra jubilada de ACPS
- El movimiento es importante en relación con la función cognitiva; el movimiento nos permite crecer más células cerebrales
- Algunas ventajas de la actividad física en las escuelas incluyen:
  - Mejora la función cognitiva.
  - Aumenta el flujo sanguíneo
  - Mejora los sentimientos sociales y emocionales.
- Formas de integrar el movimiento en las escuelas:
  - Crear un aula cinestésica centrada en el movimiento.
  - Brinde oportunidades frecuentes para moverse (aumentos cerebrales)
  - Asientos alternativos y estaciones de trabajo
- Mini grants disponibles para apoyar el movimiento en las escuelas (más allá del recreo y educación física)
- Se pueden programar cumbres de expertos; el último se celebró en enero en TC Williams y se centró en la conexión entre movimiento y aprendizaje
- Visite [runningbrooke.org](http://runningbrooke.org) para obtener más información sobre eventos, actividades, etc. y contáctelos con cualquier idea o pregunta.
- Preguntas de la audiencia:
  - ¿Estás considerando expandirte a la escuela secundaria? [Lo están considerando]

IV. Seguridad y servicios de seguridad - John Contreras

- ALICE Training; ALICE significa Alerta, Bloqueo, Informar, Contrarrestar, Evacuar
- El Sr. Bartlett es el Director de Servicios de Seguridad y Protección; él también estuvo presente
- ALICE ha sido un programa de 2 años y ahora estamos en el año 2; el enfoque este año es que cada escuela practique simulacros
- Por qué ALICE: enseña a las personas a participar en su propia seguridad / supervivencia.
  - i. A - Alerta
  - ii. L - Bloqueo

iii.I - Informar

iv.C - Contador

v.E - Evacuar

- Cuando se realizan simulacros en la escuela, solo perforan en Evacuación y Barricada; Durante los simulacros de evacuación, se les enseña a los estudiantes a ir a su "lugar seguro" asignado
- Todos los maestros y el personal reciben 4 horas de capacitación práctica y cursos de actualización en línea.
- Nuevo en 2019, los estudiantes también están siendo introducidos al contenido de ALICE en formatos apropiados para cada grado.
- Programa de simulacros: 11 simulacros de incendio, 4 simulacros de intrusos violentos, 2 simulacros de evacuación de autobuses escolares, 1 simulacro de terremoto, 1 simulacro de tornado: estos simulacros fomentan el comportamiento instintivo en lugar de tratar de asustar a los estudiantes para que comprendan estos conceptos
- Cómo pueden ayudar los padres: asegúrese de que se usen las tarjetas de identificación de los visitantes, informe al personal cuando vea algo inusual, hable con su hijo y aliéntelo a adherirse a "ver algo, decir algo"
- Información de contacto: @ ACPS\_Security (Twitter)
- Preguntas de la audiencia:
  - ¿Las lecciones que los estudiantes están viendo están disponibles para que los padres las vean? [Sí, preguntas y respuestas y acceso al sitio web en progreso.]
  - ¿Qué más está haciendo ACPS para apoyar la salud mental, etc.? [Contratar servicios de apoyo y asesoramiento para asociarse con los entrenamientos ALICE; Virginia también tiene un enfoque práctico para verificar la evaluación de amenazas que ha sido reconocido como un enfoque líder ]
  - ¿Los simulacros de encierro les enseñan a los estudiantes que pueden ser un intruso consejos para llevar a cabo sus planes? [no, ALICE no es un programa único para todos y no necesariamente proporcionará "información privilegiada" a nadie
  - ¿Qué es el juego "Shepard, sheep and wolf"? [Se trata de un libro que acps usos (en parte) en la primera lección para los estudiantes de llamada, "yo no tengo miedo, yo estoy preparado". Este libro usa estos términos para describir cómo contrarrestar durante una situación que lo justifique. Los maestros tienen guiones para usar para enseñar esto y solo se enseña en niveles de grado específicos. ]
  - ¿Qué sucede si los "lugares seguros" se extienden más allá de la ubicación asignada por ACPS? [ACPS es uno de los primeros distritos en brindar esta capacitación y para hacerlo bien, los padres deben continuar las conversaciones con sus hijos para reforzar lo que los niños deben hacer si no pueden llegar al lugar seguro asignado a la escuela].
  - ¿Cómo funciona la barricada? [El objetivo es barricar la puerta para que un intruso no pueda entrar rápidamente.]
  - ¿Se informa a los padres sobre cuándo ocurren los simulacros? [No, esta es un área en la que ACPS sabe que necesitan mejorar.]
    - Sugerencia para grabar una descripción general de ALICE para los padres.
    - También se están discutiendo otras formas de comunicación.

V. Foro abierto sobre seguridad escolar organizado conjuntamente por ACPS y PTAC - Maureen McNaulty

- 10/30, 7pm - 9pm , en el Auditorio Minnie Howard

#### VI.Actualización de presupuesto - Amy Gaeris

- Desde nuestra última reunión: 1 asamblea escolar, día de comida saludable, varias excursiones, 11 maestros recibieron reembolso por suministros, se ordenaron más de 400 artículos de ropa de espíritu, numerosos voluntarios para varios eventos
- \$ 11,693.45 en ingresos desde la última actualización
- \$ 11,234.94 en gastos desde la última actualización
- Saldo en cuenta corriente: \$ 112,074.68

#### VII.Comité de Defensa - Stephanie Kapsis, Lillian Pace

- Llame a los miembros para esta nueva oportunidad del comité de la PTA
- Centrarse en las necesidades de defensa comunitaria y escolar y colaborar con otras escuelas con necesidades / problemas similares

#### VIII.Apoyando a su hijo en lectura y matemáticas - Amanda Reynolds y Evan Dougherty

- Leyendo:

- i.Haga que la lectura sea parte de su rutina diaria
- ii.Hable con su hijo en el idioma de su hogar acerca de su lectura y pídale que amplíe / justifique sus respuestas (pregunte por qué, cómo sabe, qué cree que sucederá después, etc.)
- iii.Deje que su hijo lea lo que le interesa.
- iv.Saque libros de la biblioteca y déjelos en su cama para que vean qué sucede 😊
- v.Léale en voz alta a su hijo durante el tiempo que le permitan

- Matemáticas:

- i.Hechos de multiplicación; comience con 1, 2, 5, 10 y luego 3, 4, 6, 7, 8, 9
- ii.Involucre a su hijo en actividades matemáticas diarias
- iii.Usa la lectura para avanzar conceptos matemáticos
- iv.Incorpore las matemáticas en casa mientras cocina pagando artículos, diciendo la hora, pagando una propina

#### IX.Próxima reunión de la PTA

- 11/19, 6:30 pm - 8pm, en el Auditorio MVCS